



Contexto

Trabajar como docente implica movilidad constante en la institución, incluyendo subir escaleras y llevar material para las clases.

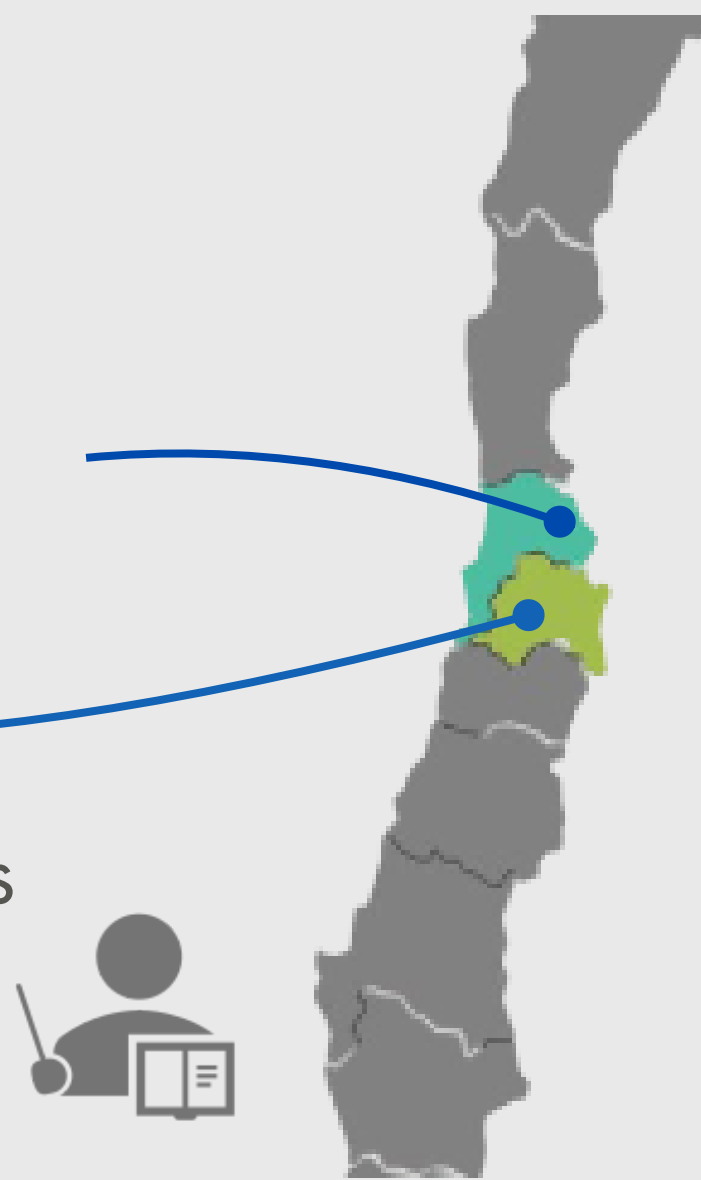
Usuario

Adultos mayores que trabajan como docentes en establecimientos educacionales.

Investigación

- Región Metropolitana
- Región de Valparaíso

Se entrevistaron a **17** docentes adulto mayor.



Todos los usuarios debían subir escaleras diariamente.

Además, requerían transportar implementos como bolsos, libros y computadores.



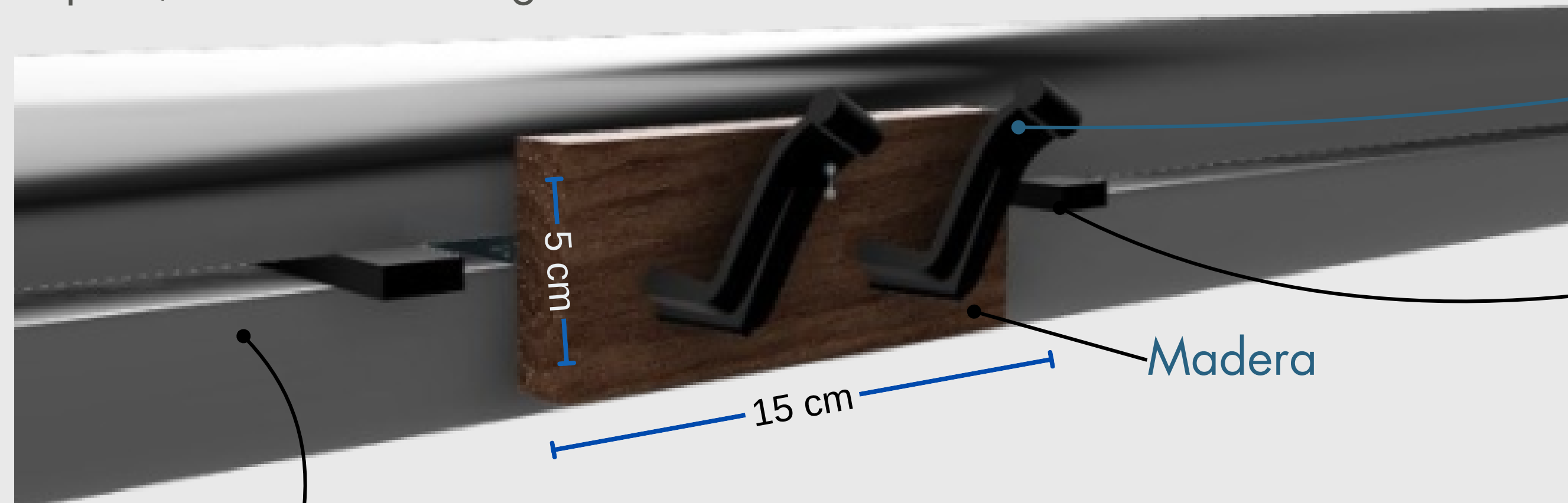
Oportunidad



La exigencia física de subir escaleras en instituciones educativas se intensifica al transportar una carga.

Solución

Un mecanismo adaptado a las barandas que facilita el transporte de objetos, aliviando la carga al subir escaleras.



Ganchos

Colgar los objetos e implementos.

Freno

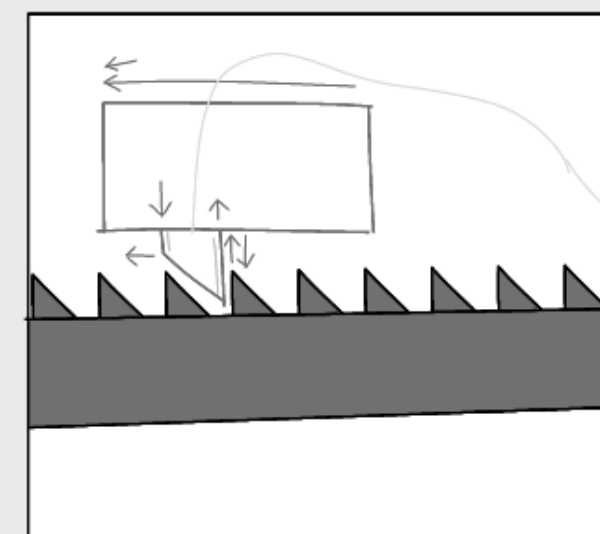
Se encaja a los dientes de la baranda y se levanta solo al trasladarse en sentido contrario a ellos.

Baranda con mecanismo interno

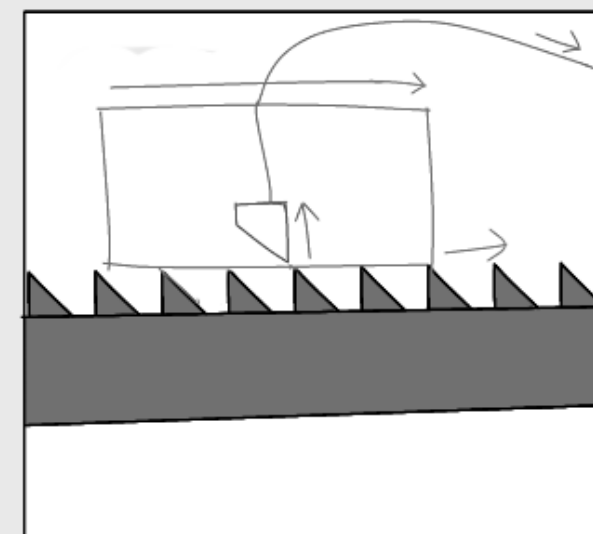
Serie de dientes fijos a la baranda que actúan como riel.

Mecanismo

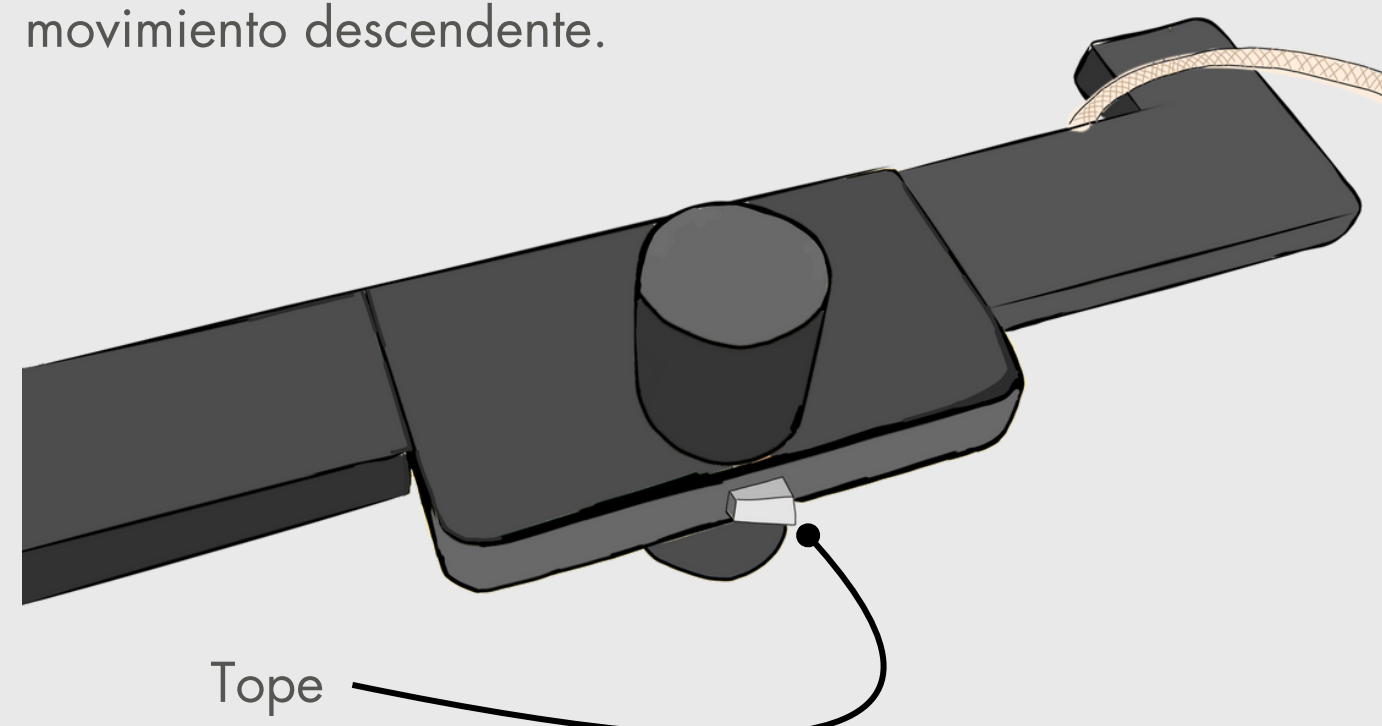
Deslizamiento



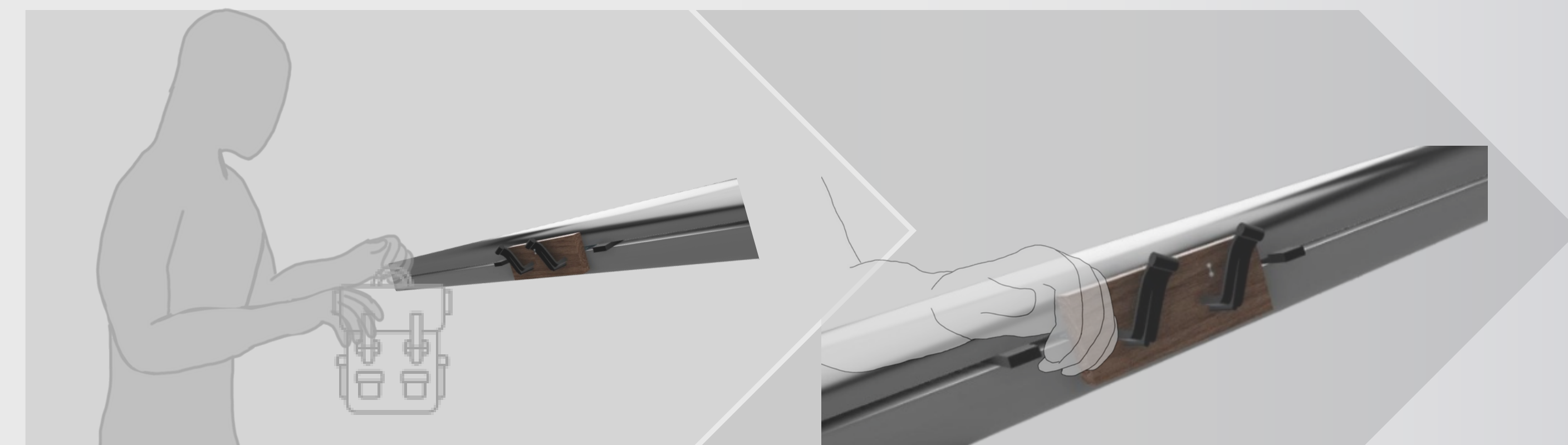
Freno



Jalar la cuerda retrae el tope, lo que permite el movimiento descendente.



Modo de uso



Transporte de cosas

Colgar las cosas en los respectivos ganchos.

Ascender

Afirmarse a la baranda como de costumbre, topando su pulgar con la adaptación del prototipo.

Ventajas

- Disminuye el peso a cargar
- Aumenta la estabilidad al permitir un brazo libre
- No interfiere al uso habitual de la escalera.



ElevaRiel

Tu ayuda en cada escalón.